

नाम - दिव्यांश राणा
विद्यालय - आनंद
निकेतन
मनिनगर

दिनांक - 10/2/24
क्लास - C-A

सतत भविष्य की दिशा में स्कूलों का योगदान

सतत भविष्य में स्कूलों का बहुत महत्वपूर्ण योगदान है। बच्चे शिक्षा विद्यालय से प्राप्त करते हैं। जो विद्यालय में पढ़ाया जाता है उसे ही सीख के तौर पर समझ लेता है। अगर विद्यालय बच्चे को सतत भविष्य की दिशा में ज्ञान दे तो बच्चे सतत भविष्य का सपना पूरा करने में अपना योगदान देंगे। छोटे बच्चों को सतत भविष्य के बारे में सूचित करने के लिए कुछ ऐसे तरीकों का प्रयोग किया जा सकता है जिसे बच्चों खेल-खेल में जान की प्राप्ति कर सके। सिफ्ट बच्चों को ज्ञान देना ही काफी नहीं है स्कूल के मपस्से में कौड़ी सफाई, पैड-पौछो पैड-पौधो को लगाना, और कर्मचारीयों को भी सतत भविष्य के बारे में सूचित करना चाहिए। सतत भविष्य के लिए देश प्रेम कि की भावना भी आवश्यक है। देश प्रेम की बातों से मुझे शमधारी सिंह दिनकर भी कि चंद्र पंक्तियां याद आ गई। "जो भरा नहीं भावों से, जिसमें बैठती रबधार नहीं वह हृष्य नहीं पछ्यर है, जिसमें स्वदेश का धार नहीं।"

सतत भविष्य के लिए विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का ज्ञान हीना आवश्यक है। विद्यालय में विज्ञान लैंब और कम स्थूल लैंब हीना चाहिए। आज के बमाने में प्रौद्योगिकी का महत्व पूरने बमाने के मुकाबले बहुत बढ़ा है। सतत भविष्य के लिए विद्यालय बच्चों को कुछ चेंद बातें जाते बता सकता है:-

- गिला और सूखा क्या क्या सफाई कर्मचारी की अलगा करके देना।
- कार पूलिंग को बढ़ावा देना।
- भवल का सदृश्योदास दृश्योदास करना।
- खाना बबति नहीं करना।

पर सिफ स्कूल ही सतत विकास के लिए विभिन्न नहीं है, हम भी हैं। कुछ चेंद बातों का ध्यान रखकर हम सतत विकास का सपना पूरा कर सकते हैं। अगर सारा विश्व एक जूट होके कीशीश करे तो सतत विकास भविष्य की प्राप्ति अवश्य होगी।

“कीशीश करने वालों की कभी हार नहीं होती,
लहरों से इरकर नीका पार नहीं होती।
- दरिंदश राय बच्चन

इन पंक्तियों के साथ में यह निबंध समाप्त करूँगा।

धन्यवाद